## Eksamen på Økonomistudiet vinter 2020-2021

# Samfundsbeskrivelse B

19. januar 2021 (kl. 9.00-15.00)

(6-timers prøve med hjælpemidler)

***Besvarelsen uploades på Digital Eksamen som én pdf.fil (inkl. bilag) navngivet udelukkende med eksamensnummeret, f.eks. 12.pdf eller 127.pdf***

Dette eksamenssæt består af 3 sider inkl. denne forside.

Til dette eksamenssæt hører 4 bilag.

**Denne eksamen er ændret fra at foregå på Peter Bangsvej til at foregå som en hjemmeeksamen med hjælpemidler.  
Læs grundigt teksten i boksen nedenfor, så du undgår at komme i problemer med mistanke om eksamenssnyd.**

**Pas på at du ikke begår eksamenssnyd!**

Det er fx eksamenssnyd, hvis du …

* Kopierer andres tekster uden at sætte citationstegn eller kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen tekst. Det gælder også tekst fra gamle rettevejledninger
* Stiller din opgave til rådighed for andre under eksamen
* Kommunikerer med andre om opgaven under eksamen
* Bruger andres idéer eller tanker uden at kildehenvise, så det ser ud om det er din egen idé eller dine tanker
* Genbruger dele af en opgave, som du tidligere har indleveret og fået en bestå karakter for uden at sætte citationstegn eller kildehenvise (selvplagiering)

Du kan læse mere om reglerne for eksamenssnyd på Din Uddannelsesside og i Rammestudieordningens afs. 4.12.

### Eksamenssnyd sanktioneres altid med en advarsel og bortvisning fra prøven. I de fleste tilfælde bliver den studerende også bortvist fra universitetet i et semester.

Eksamen i faget samfundsbeskrivelse B

6-timers prøve med hjælpemidler

Relevante hjælpemidler:

Statistisk Tiårsoversigt 2019

Den offentlige sektor

Danmarks økonomi siden 1980

Handelspolitik, konkurrenceevne og udenrigsøkonomi

Arbejdsmarkedspolitik

Praktisk statistisk metode for økonomer

Befolkning og Samfund.

Vedhæftede bilag:

Statens Låntagning og gæld 2019

Statens låntagning og gæld 2015

Pengepolitikken i Danmark

Excel Statistisk Tiårsoversigt 2019

Figurer og tabeller skal fremgå af selve besvarelsen, og der må ikke vedlægges bilag til besvarelsen.

Eksamen i faget samfundsbeskrivelse B

**Delopgave A**

1. Beskriv udviklingen i vareeksporten og handelsbalancen for varer fra Danmark til to valgte ikke-EU-lande i en så lang periode som muligt. Beskrivelsen skal også indeholde udviklingen i eksportformåen over for de to valgte ikke-EU-lande. Beskrivelsen skal indeholde mindst en figur og tabel.

Definitioner

* Handelsbalancen
* Vareeksporten, Cif og FOB
* Eksportformåen
* Evt. Den effektive kronekurs
* Opgørelsen via Extrastat

Forskellige opgørelser af vareimport og vareeksport.

Forbehold

* Løbende priser, inflation medtaget.
* Foreløbige tal

1. Forklar baggrunden for ovennævnte udvikling i spørgsmål 1 i samme periode.

Forklaringer

* Konjunkturer inden- og udenlandsk
* Konkurrenceevne(Kig på enhedslønomkostningerne)

**Delopgave B**

1. Beskriv udviklingen i beskæftigelsen for kvinderne i to udvalgte brancher, hvor mindst 1/3-del af de beskæftigede er kvinder, i en så lang periode som muligt. Beskrivelsen skal indeholde mindst en figur og en tabel.

Definitioner

* RAS

1. Forklar baggrunden for ovennævnte udvikling i spørgsmål 1 i samme periode.

Forklaringer

* Konjunkturer(Labour hoarding), beskæftigelse
* Adfærdsmæssige forklaringer omkring uddannelsesvalg
* Politisk bestemt G
* Teknologiske fremskridt giver bedre behandlingsmuligheder

**Text

Description automatically generated**

På side 203(nederst) i vores STO

**Delopgave C**

1. Beskriv udviklingen i antal fødte i så lang en periode som muligt. Beskrivelsen skal blandt andet indeholde mindst en figur og en tabel.

Definitioner

* Levendefødte
* Aldersbetinget fertilitet
* Samlede fertilitet
* Kvinder i den fertile alder

1. Forklar udviklingen i spørgsmål 1 i samme periode og beskriv herunder de økonomiske konsekvenser for de offentlige finanser fordelt på relevante offentlige delsektorer i samme periode.

Forklaringer

* Adfærd ud fra finanskrisen
* Adfærd ud fra generationer

Der skal være en gennemgang af de økonomiske konsekvenser for de offentlige finanser fordelt på relevante offentlige delsektorer i samme periode. Hvis dette ikke er tilfældet, skal det trække meget ned, idet det fremgår specifikt af eksamensopgaven. Der forventes ikke nogen lang gennemgang, men nogle hovedlinjer skal omtales og vise forståelsen mellem fødte og de offentlige finanser på kort sigt (i perioden). De økonomiske konsekvenser følger med antallet af fødte/fødsler som påvirker sundhedssektoren (regionerne) og efterfølgende ikke mindst daginstitutioner i de følgende år og senere igen grundskolen, primært folkeskolen (kommunerne).